

Guía de uso informativo crítico

Una pausa antes de compartir. Una búsqueda más allá de tu feed.

Material de apoyo para estudiantes de Periodismo de la Universidad Autónoma de Chile, sede Talca.

Entender lo que llega a tu pantalla

Un algoritmo es un conjunto de instrucciones. En las plataformas, los sistemas de recomendación seleccionan y ordenan contenidos usando señales como tus interacciones, los temas y el contexto. Sus criterios varían: la simulación de la web no reproduce una plataforma real.

La personalización puede ayudarte a encontrar información relevante. También puede reiterar perspectivas similares. Que algo aparezca primero, se repita o acumule reacciones no demuestra que sea verdadero.

Antes de compartir, revisa cinco cosas

- 1. Delimita la afirmación.** Escribe qué hecho concreto se está afirmando. Separa datos comprobables de opiniones y valoraciones.
- 2. Encuentra el origen.** Abre la publicación completa y busca la fuente original, el documento, la entrevista o el registro citado. Una captura no reemplaza al original.
- 3. Revisa contexto y fecha.** Comprueba quién publica, cuándo ocurrió el hecho y si el título representa el contenido. Una imagen real puede circular con una fecha o un lugar incorrectos.
- 4. Contrasta evidencia.** Consulta documentos pertinentes y fuentes independientes. Varios medios que copian un mismo comunicado no son varias confirmaciones independientes.
- 5. Decide y explica.** Si la evidencia es insuficiente, deja la afirmación pendiente y no la presentes como un hecho verificado. Registra qué revisaste y qué falta por saber.

Amplía tu dieta informativa

Diversificar no es solo seguir más cuentas: también es variar el origen de la evidencia, los temas y las perspectivas.

Busca de forma intencionada

Elige un tema y consulta directamente una fuente, en lugar de esperar a que llegue al feed.

Combina tipos de fuentes

Articula medios locales y nacionales, documentos de instituciones, investigación académica y voces de personas afectadas. Evalúa los límites y posibles intereses de cada una.

Contrasta perspectivas

Busca interpretaciones diferentes que aporten evidencia. Diversidad no significa dar el mismo peso a una afirmación documentada y a otra sin respaldo.

Observa tus propias señales

Anota qué buscas, miras y compartes. Pregúntate qué temas y voces aparecen poco. Cambiar tus hábitos puede ampliar lo que consultas, sin garantizar una recomendación específica.

Ficha breve de verificación

Afirmación exacta	
Fuente original y enlace	
Fecha y contexto	
Evidencia y contraste independiente	
Qué falta por comprobar	
Decisión y justificación	

Autoría del proyecto: Nicolás Alarcón Fuentealba, Marcia Bravo Gaete y Nadia Catalán Ibarra. Proyecto de título, 2026.

Adaptación educativa de los informes del equipo. Referentes: UNESCO (2021), *Media and Information Literate Citizens*; MediaSmarts, *Break the Fake*. Este material no certifica competencias ni presenta resultados de una intervención.